

Հայաստանի Ուսանողական Ազգային Ասոցիացիա



Ներքին Կանոնակարգ

ՆԿ 02-1 առ 11.06.2013

«Գիտական Հարցերի Հանձնաժողով»

Armenian National Students' Association

Երևան 2013

ԾԱՆՈՒՑ ՈՒՄ

Սույն փաստաթղթի նպատակն է Հայաստանի ուսանողական ազգային ասոցիացիա (ՀՈՒԱԱ) ՀԿ կողմից, և նախատեսված է բացառապես այն անձանց օգտագործման համար, ում ուղղված է, կամ նրանց հավանական խորհրդատուներին, ովքեր դերակատարում կունենան որևէ ծրագրի զարգացման հարցում:

Սույն փաստաթղթով սահմանվում է Հանձնաժողովի գործունեության նպատակը, առաքելությունը, գործունեության առաջիկա ծրագրերը, ինչպես նաև հանձնաժողովի անդամների իրավունքները, պարտականությունները և կազմը:

Յուրաքանչյուրին, ով կստանա այս փաստաթղթը, խորհուրդ է տրվում իրականացնել սեփական վերլուծությունը կանոնակարգում տրված տեղեկությունները և վերաբերյալ:

Փաստաթղթի նպատակը՝ ստացողին օգնելն է կայացնել որոշում Կազմակերպության հետագա գործերում մասնակցության հաստատման կամ մերժման մասին:



Ներածություն

Գիտակցան հանձնաժողովը կազմակերպության կառուցվածքում գործող մշտակցան աշխատանքային խմբերից է, որի նախագահին նշանակում է կազմակերպության նախագահը, կազմակերպության հանձնաժողովներին աշխատանքը համակարգող փոխնախագահի առաջարկությամբ:

Գիտակցան հանձնաժողովի նպատակն ու առաքելությունը

Գիտակցան հանձնաժողովի նպատակն է կազմակերպել և վերահսկել կազմակերպության աշխատանքներին գիտակցան ոլորտին վերաբերող հարցերը, ապահովել միջբուհական և միջազգային ուսանողական գիտակցան հագեցած կյանք՝ ազգային մակարդակում ձևավորելով բուհական ուսանողական գիտակցանը և կերտություններին (ՌԻԳԸ) ճկուն և կենսունակ ցանց:

Գիտակցան հանձնաժողովի **առաքելությունն է** բարձրագույն կրթության առկա ձևաչափը դուրս բերել դասազրբերի և դասախոսություններին կողմնակցության և այն հավելել նշ ֆորմալ ուսուցման մեթոդներով:

Գիտակցան հանձնաժողովի խնդիրները

Ոչ ֆորմալ ձևաչափի կարճատև դասընթացներին կազմակերպում - Սա ենթադրում է թեմատիկ, սեզոնային համալսարաններին կամ դպրոցներին կազմակերպում: Այս կերպ ուսանողներին բուհական կյանքը կհամալրվի այլ ձևաչափի մասնագիտական ուսուցմամբ: Սեզոնային դպրոցները կամ համալսարանները պետք է անպայմանորեն կազմակերպվեն տարբեր բնագավառներին շուրջ՝ տարբեր մասնագիտություններին ուսանողներին համար:

Ստեղծել ՌԻԳԸ-ն երի համագործակցության ցանց - լինելով ազգային մակարդակում ամենամեծ ուսանողական կառույցը, ՀՌԱՄ-ն պետք է ձեռնամուխ լինի ՌԻԳԸ-ն երի միասնական և ճկուն ցանցի ստեղծմանը, ու ժողացնելով բուհերի գիտական կյանքի փոխկապակցմանը և համագործակցությանը: Այս ցանցի ստեղծումը պետք է դառնա հանձնաժողովի գերիսնդիբներից մեկը, քանի որ սատարելով բուհերի ուսանողներին համագործակցության, փոխձանձակություն և շարժունությունն ապահովման գրավականն է: ՌԻԳԸ-ն երի ցանցի աշխատանքի համակարգումը հանձնաժողովի պատասխանատվությունն է:

Հաճախակի ուսումնասիրել գիտական, ուսումնառական ծրագրերը, բացահայտել թերացումները և առաջարկել լուծման նոր ուղիներ - Բոլորն ինքնակազմակերպված կազմում ճկուն ուսումնական ծրագրի առկայությունը, որը ոչ միջոտ է համապատասխանում հայաստանյան բուհերի իրականությունը: Գիտական հանձնաժողովը պետք է ուսումնասիրի առկա արտասահմանյան և հայրենական ուսումնական ծրագրերը՝ ուսանողամետ կրթությունն առավել արմատավորելու նպատակով: Լինելով ուսանողի ձայնի ներկայացուցիչ՝ հանձնաժողովը կարող է աջակցել և իր ներդրումն ունենալ բուհերի գիտական ազմակարգությանը և ներքին մշակմանը:

Նպաստել ուսանողներին ներգրավմանը գիտական կյանքում - հանձնաժողովը պետք է ամեն կերպ նպաստի ուսանողներին հետաքրքրվածության բարձրացմանը և ներգրավմանը գիտական աշխատանքներում, հետազոտություններում, կոնֆերանսներում և այլ գիտական միջոցառումներում: Նույնը կարելի է ասել նաև դասախոսներին վերաբերյալ. վերջիններս պետք է օժանդակեն ուսանողական հետազոտություններին, անհատապես աշխատեն հետազոտություն կատարող ուսանողի հետ և իրենք նույնպես պարբերաբար վերապատրաստվեն:

Լինել տեղեկատվության աղբյուր - հանձնաժողովը պետք է պարբերաբար տեղեկատվություն տրամադրի ուսանողներին արտասահմանյան և տեղական բուհերում ուսանելու և դրամաշնորհներ, կրթաթոշակներ և տանալու վերաբերյալ:

Հանձնաժողովի ավանդակն անախագծերը

Թվարկված բոլոր ինդիքներին զատ կազմակերպությունն անհանձնաժողովներին յուրաքանչյուրը պետք է ունենա տարեկան կազմակերպվող ավանդակն անախագծեր: Կազմակերպությունն Գիտական անհանձնաժողովի համար այն անախագծերը պետք է լինեն.

- “YES (Young Economist Students’) Summit” գագաթնաժողովը – սաենթադրում է որոշակի հաճախականություն (տարին մեկ անգամ) կազմակերպել հասարակագիտական ինդիքներին արծարծմանն ու դրանց լուծմանն ուղղված միջազգային գագաթնաժողովներ, որտեղ քննարկված հարցերի շրջանակներում կտպագրվեն ուսանողական-գիտական նյութերի ժողովածու:
- Ազգային ինտելեկտուալ խաղերի փառատուն «Ի՞նչ, որտե՞ղ, ե՞րբ» - սաենթադրում է, որոշակի հաճախականություն (տարին մեկ անգամ) ազգային մակարդակում կազմակերպել և անց կացնել միջբուհական ուսանողական ինտելեկտուալ խաղեր:

Հանձնաժողովի անդամներին իրավունքներն ու

պարտականությունները

Կազմակերպությունն Գիտական անհանձնաժողովի անդամներին իրավունքներն են.

- Հանդես գալ գործունեության բարելավմանն ուղղված նոր առաջարկներով,
- Ազատորեն արտահայտել սեփական կարծիքը,
- Կամավոր ընտրել հանձնաժողովի աշխատանքներում ներգրավվածություն ուղղությունը,
- Անհրաժեշտության դեպքում առաջարկել հրավիրել ու արտահերթ նիստեր,
- Մասնակցել տարբեր կազմակերպչական աշխատանքներին,
- Ծանոթանալ կազմակերպությունն բոլոր փաստաթղթերին,

- Ցանկությունն դեպքում մասնակցել նաև այլ հանձնաժողովներին աշխատանքներին,
- Տեղեկությունն ստանալ կազմակերպությունը նթացիկ և առաջիկա գործունեությունն մասին:

Կազմակերպություն Գիտական հանձնաժողովի անդամներին պարտականություններն են.

- Մասնակցել հանձնաժողովի հերթական նիստերին,
- Կատարել հանձնարարված աշխատանքները,
- Բարեխղճորեն մասնակցել կամավոր սկզբունքով անդամագրված աշխատանքներին,
- Ծանոթ լինել կազմակերպության փաստաթղթերին և գործունեությունը,
- Պահպանել կանոնադրությունները, արժեքները,
- Նպաստել կազմակերպության գործունեությունը զարգացմանը:

Հանձնաժողովի կազմը

Հանձնաժողովը գործում է ազատ անդամակցության և կամավորությունների սկզբունքով, սակայն անդամներին թիվը չպետք է գերազանցի 25-ը: Անդամներին աշխատանքը համակարգում է հանձնաժողովի նախագահը: