

Հայաստանի Ուսանողական Ազգային Ասոցիացիա



*Հայեցակարգային փաստաթուղթ  
ՀՓ 08-2012 առ 20.11.2012*

**«ՈՒՍԱՆՈՂՆԵՐԻ  
ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ  
ԲԱՐՁՐԱԳՈՒՅՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ  
ԵՎՐՈՊԱԿԱՆ ՏԱՐԱԾԱՇՐՋԱՆՈՒՄ»**

Երևան 2012

## ԲԱՐՁՐԱԳՈՒ ՅՆ ԿՐԹԱԿԱՆ Հ ԱՄՍՅ ՆՔ

Բարձրագույն կրթական համայնքը կազմված է բուհերից և ուսանողներից, որոնք այս հարաբերություններում համարվում են հավասար գործընկերներ: Նույնիսկ եթե ՀՀ կառավարությունն ունի քաղաքական պատասխանատվություն և բարձրագույն կրթության ոլորտում, այնուամենայնիվ բարձրագույն կրթության հիմնական շահագրգիռ կողմերը՝ հանձինս բուհերի և ուսանողների ներկայացուցիչների, իրավունք ունեն մասնակցելու վճռորոշ քաղաքականությունների և փոփոխությունների վերաբերող որոշումների ընդունմանը: Մագործում է բոլոր մակարդակներում, սկսած անդրազգային, տեղական հաստատություններից մինչև միջազգային հաստատություններ: Բուհերը ՊԵՏՔ է իրենց գործառնությունների իրականացման գործում լինեն ժողովրդավարական և հաշվի առնեն շահագրգիռ անձանց կարծիքները:

Ուսանողների՝ որպես բարձրագույն կրթական համայնքի հավասար մասնակիցների կարծիքները պետք է հաշվի առնվեն և նրանց չպետք է վերաբերվեն միայն որպես սպառողներ: Եվ ուսանողներն էլ պետք է մասնակցեն նոր քաղաքականությունների վերաբերյալ որոշումների ընդունման և կրթության որակի բարելավմանն ու զարգացմանն ուղղված աշխատանքներին: Իսկ որպեսզի դրա իրականացումը լինի հնարավոր, ապա ուսանողներին անհրաժեշտ է այնպիսի օրենսդրություն, որը նրանց կպաշտպանի անարդար վերաբերմունքից՝ կապված իրենց կարծիքներն արտահայտելու հետ:

## ՈՒ ՍԱՆՈՂԱԿԱՆ ԻՆՔՆԱԿԱՌԱՎԱՐՄԱՆ ՄԱՐՄԻՆՆԵՐ

Ուսանողական ինքնակառավարման մարմինները ՊԵՏՔ է համապատասխան են որոշակի չափանիշների, որպեսզի ներկայացնեն ուսանողներին: Այսինքն՝ ուսանողական ինքնակառավարման

մարմինները պետք է բաց լինեն բոլոր ուսանողների համար, լինեն ժողովրդավարական՝ իրենց կառուցվածքով և սկզբունքներով, դեկավարվեն ուսանողների կողմից, լինեն անկախ և հաշվետու այն ուսանողներին, որոնց շահերը նրանք ներկայացնում են: Իսկ այն կազմակերպությունները, որոնք չեն համապատասխանում այս չափանիշներին, ուղղակի, ուսանողներին ներկայացնող կազմակերպություն կոչվելու իրավունք չունեն:

## ԵՎՐՈՊԱԿԱՆ ՄԱԿԱՐԴԱԿ

Պետք է նշենք նաև, որ ուսանողների կողմից ընդունված որոշումների քանակն անհամեմատորեն աճել է վերջին ժամանակներում, և ՀՈՒԱԱ-ն ձգտում է աշխատանքային նման մշակույթը ներդնել նաև ՀՀ-ում ու այդ միտումը դարձնել շարունակական: Քանի որ կրթական ինդիքների վերաբերյալ համագործակցությունը շարունակում է աճել, ապա անհրաժեշտ է ուսանողների ազդեցությունն ու ժեղացնել այս գործընթացում:

Սակայն կան մի շարք կառույցներ և հաստատություններ, որոնք կրթությունը վերաբերող ինդիքները լուծում են առանց ուսանողների ամբողջական մասնակցության և ներգրավման: Հաշվի առնելով ՀՀ բարձրագույն կրթական համակարգում ուղորտին առնչվող որոշումների ընդունման գործընթացում ուսանողների ներգրավվածության աստիճանի պակաս լինելու միտումը՝ ՀՈՒԱԱ-ն կարևորում է կարծրատիպերի կոտրումը: Ուսանողին պետք է դիտարկել որպես առանցքային դերակատար այս գործընթացներում: Շատ կարևոր է, որ ուսանողները և բուհերը ներգրավված լինեն բարձրագույն կրթությունը վերաբերող բոլոր քննարկումներում:

## ԱՍՓՈՓՈՒՄ

Ուսանողներին երգրավվածությունը քարտեզագրելու կրթություն ժողովրդավարության նորակիզարգացման գործընթացում առանցքային նշանակություն ունեցող գործունեից է, և ուսանողական ինքնակառավարման մարմինները պետք է ներկայացնեն իրենց անդամներին շահերը՝ ժողովրդավարական կառուցվածքի և թափանցիկության միջոցով: ՀՈՒԱԱ-ն աշխատել, աշխատում և շարունակելու է աշխատել այս ուղղությամբ:

