

Հայաստանի Ուսանողական Ազգային Ասոցիացիա



*Հայեցակարգային փաստաթուղթ
ՀՓ 06-2012 առ 20.11.2012*

**«ՈՒՍԱՆՈՂԱԿԵՆՏՐՈՆ
ՈՒՍՈՒՑՈՒՄ»**

Armenian National Students' Association

Երևան 2012

ՆԵՐԱԾՈՒ ԹՅՈՒՆ

Բարձրագույն կրթությամբ ավանդական համակարգում ուսուցման ծրագրերը, դասընթացները և մոդուլները, դասավանդման մեթոդները մշակվել են գերազանցապես դասախոսների տեսանկյունից ելնելով: Ուստի ոչ միշտ է պարզ լինում, թե որոնք են ուսանողների ակնկալիքներն ու նպատակները դասընթացներից: Հայաստանի ուսանողական ազգային ասոցիացիան կոչ է անում անցնել ուսանողական տրոն կրթական համակարգին, որտեղ ուշադրության կենտրոնում են ուսանողի պատկերացումները, ակնկալիքներն ու նպատակներն այս կամ այն դասընթացի, դասավանդման մեթոդի համար: Սույն փաստաթղթով Հայաստանի ուսանողական ազգային ասոցիացիան ամրագրում է իր տեսլականը ուսանողական տրոն կրթական համակարգի վերաբերյալ:



ՄԱՀ ՄԱՆՈՒ ՄՆԵՐ

Ուսուցման մի գործընթաց է, որի ժամանակ ուսանողը ստանում է գիտելիքներ և հմտություններ, զարգացնում է վերաբերմունք, արժեքներ և հետագա իրավասություններ: Ուսուցման իրականացում է տարբեր համատեքստերում, որոնցից ամենատարածվածն ավանդական ուսանող-դասախոս համակարգն է, ինչպես նաև ուսուցումը բազմաանառոյա իրավիճակներում: Ուսուցման կարող է տեղի ունենալ ինչպես գիտակցաբար, այնպես էլ անգիտակցաբար և կարող է դասակարգվել տարբեր կերպ.

- **Ֆորմալ ուսուցումը** տեղի է ունենում կազմակերպված և համակարգված միջավայրում, հստակ սահմանված է որպես ուսուցում: Ֆորմալ ուսուցումը չի դիտարկում ուսանողի տեսակետը և որպես կանոն ավարտվում է դիպլոմավորմամբ:
- **Ոչ ֆորմալ ուսուցումը** առօրյա գործունեության արդյունք է՝ կապված աշխատանքի, ընտանիքի և հանգստի հետ: Այն կառուցված, համակարգված չէ ժամանակային, նպատակային կամ կրթական սահմանափակումներին ելնելով, շատ դեպքերում կան խամտածված չէ: Սովորաբար այն չի ավարտվում դիպլոմավորմամբ:

ՈՒ ՍՈՒ ՑՄԱՆ ԱՐԴՅ ՈՒ ՆՔՆԵՐԸ. ՀԱՐԱՑ ՈՒ ՅՑ ՓՈՓՈԽՈՒ ԹՅԱՆ ՀԻՄՆԱՍՅՈՒՆԸ

Ուսանողակներն ստանալով համակարգը ձևավորվում է ուսումնական արդյունքերի հայեցակարգային հիմքի վրա: ՀՈՒԱԱ-ի համոզմամբ հարացույց փոփոխությանը հասնելու համար հիմնական նպատակը ուսումնական արդյունքների հստակ տեխնիկական նկարագրին է,

ավելին, անհրաժեշտ է այնպիսի փոփոխություն, որը թույլ կտա սկսել դասավանդման նուսուրմնառություն մշակույթի վրա:

ԿՐԵՂԻՏ ԱՅԻՆ Հ ԱՄԱԿԱՐԳԸ Հ ԱՐԱՏ ԵՎ Ու ՍՈւ Ց ՄԱՆ Հ ԱՄԱՏ ԵՔԱՏ ՈՒՄ

Հ ՈՒԱԱ-ն վերահաստատում է իր օժանդակությունը կապված կրեդիտային համակարգի վրա հիմնված նուսուրմնառություն քննարկի հետ: Եվրոպայի՝ կրեդիտների փոխանցման և կուտակման համակարգը պետք է դառնա բոլոր նուսուրմնառ ծրագրերի հիմքը: Հ ՈՒԱԱ-ի կարծիքով համակարգի լիարժեք և ամբողջական ներդրումն ունի կառավարության և բուհերի օժանդակություն կարիք:

Հ ՈՒԱԱ-ն համոզված է, որ կրեդիտային համակարգի սկզբունքների լիարժեք ներդրումը կիրառելի է ոչ միայն բուհերում, այլև բոլոր կրթական հաստատություններում:

ՈՐԱԿԱՎՈՐՈՒ ՄԵՐԻ Հ ԱՄԱԿԱՐԳԸ Լ ԱՅՆ Հ ԱՄԱՏ ԵՔԱՏ ՈՒ Մ Armenian National Students' Association

Հ ՈՒԱԱ-ն վերահաստատում է իր օժանդակությունը նրակավորումների գարգացման գործում: Ազգային և եվրոպական նրակավորումն համակարգերը պետք է թույլ տան իրականացնել տարբեր մակարդակի նրակավորումներ՝ միասնական տեղեկատվական համակարգի հիման վրա՝ ունենալով ուսանողների նուսուրմնառություն քննարկի և կրեդիտների վերաբերյալ տեղեկություն: Ներքին և արտաքին նրակավորումների հավաստիացման միջոցները պետք է հաստատեն կրթական ծրագրի նկարագրված նուսուրմնառ հետևանքները: Հ ՈՒԱԱ-ն պնդում է, որ ազգային նրակավորումն համակարգերը պետք է ձևավորեն նոր, ոչ ավանդական ուղիներ՝ բարձրագույն կրթության համակարգ մուտք գործելու համար: Կառավարությունը պետք է քաջալերի ուսանողներին ընդգրկվել ոչ ավանդական կրթական համակարգում:

The Armenian National Students' Association - is the umbrella organization of 13 local student unions from all over Armenia. Being the largest representative of the student body on the national level our organization aims to advocate, promote and protect educational, social, economic, cultural interests and rights of over 80 thousand students both on national and international level. Our organization works for having stable, affordable and quality higher education.



Նոր կրթական ծրագրերը կարող են նաև պահանջել ընդունելու թյան քննություն/որակավորում այս կամ այն առարկայից կամ մասնագիտական ոլորտից:

